

ХАБАРОВСКАЯ КРАЕВАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. Н. Д. НАВОЛОЧКИНА  
ОТДЕЛ ОБСЛУЖИВАНИЯ ЧИТАТЕЛЕЙ



*М. Дружина*

**КТО ТАКИЕ ПИСАТЕЛИ,  
ИЛИ ЛИТЕРАТУРНОЕ ЗНАКОМСТВО  
С ПИСАТЕЛЬНИЦЕЙ  
МАРИНОЙ ДРУЖИНИНОЙ**

**БИБЛИОТЕЧНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

ХАБАРОВСК  
2023



778:83.8

К 87

Кто такие писатели, или Литературное знакомство с писательницей Мариной Дружининой : библиотечное мероприятие для детей младшего школьного возраста / Хабаровская краевая детская библиотека им. Н. Д. Наволочкина ; отдел обслуживания читателей ; автор-составитель Е. В. Казило ; редактор С. М. Копытин. – Хабаровск, 2023. – 1 диск CD. – Текст : электронный.

Сценарий предназначен для руководителей детским чтением, работающим с младшими школьниками. В ходе познавательного игрового мероприятия дети узнают, кто такие писатели, попробуют себя в роли сочинителей и познакомятся с творчеством Марины Дружининой – современного автора стихов и юмористических рассказов для детей.

Стихи Марины Дружининой адресованы дошкольникам и младшим школьникам. Ребята постарше с удовольствием читают её рассказы, которые часто можно увидеть на страницах журналов «Мурзилка» и «Читайка».

680017, Хабаровск, ул. Ленинградская, 25  
(4212) 300-758  
nms-cdch@mail.ru

## **Кто такие писатели, или Литературное знакомство с писательницей Мариной Дружининой**

### **Оборудование:**

- аппаратура для просмотра презентации и демонстрации аудио- и видеоматериалов;
- игровой инвентарь: маркеры, магнитно-маркерные доски, листы чистой бумаги + карандаши или ручки

### **Предварительная подготовка:**

- подготовить и оформить выставку книг «Любимые писатели»;
- подготовить оборудование, проверить презентацию к мероприятию,
- в случае необходимости добавить в презентацию аудио- и видеоматериалы с диска.

### **Цель мероприятия:**

- воспитание личности через развитие интереса к литературным сказкам, творческую, игровую активность.

### **Задачи мероприятия:**

- в игровой форме познакомить читателей с творчеством М. Дружининой;
- развить у детей навыки общения, воспитывая в них чувство коллективизма, умение работать в команде;
- развивать речь, мышление и воображение детей;
- воспитать любовь к сказкам, формировать читательский интерес;
- научить детей чувствовать и слышать красоту слова.

## Ход мероприятия

Дети входят, усаживаются. Звучит музыка («33 коровы», фонограмма-минус).

### (Слайд 1)

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята. Наша встреча называется так: «Кто такие писатели, или Литературное знакомство с писательницей Мариной Дружининой».

Давайте сначала поговорим о писателях. Вот мне, например, с самого детства было интересно: что это за люди такие – писатели. В моем детстве не было такого разнообразия книг, как сейчас. Пришёл в библиотеку, а тебе предлагают и сказки, и детективы, и приключения – только бери, только читай. У нас так не получалось: были произведения, которые хотели прочитать все, а книг не хватало. Мы приходили в библиотеку каждый день, спрашивали нужную книгу, и в читальном зале сидели, читали – и всё равно, не всегда получалось. Наверное, поэтому люди, способные придумать книгу, виделись нам невероятными, сказочными великанами. Всё в этих людях было необычно. У этих людей были невероятные имена: Лев Николаевич Толстой, Александр Дюма-отец, Эрих Мария Ремарк, Дмитрий Мамин-Сибиряк.

А как они выглядели! Как они были одеты! Суровые и мудрые лица смотрели с портретов, лица украшали бороды и бакенбарды, головы – шляпы, а одежду – галстуки.

Да что я вам рассказываю... Вот, смотрите сами.

### (Слайды 2–5)

Но самое главное, эти люди писали книги – и такие интересные... По себе знаю: садишься почитать на полчаса, а потом внезапно тебя прогоняют спать – потому что уже, оказывается, половина ночи прошла.

Потом я выросла. Книг стало хватать всем, и появился Интернет. Вот тут-то стало понятно, что писатели – люди очень разные: это мужчины и женщины, они и взрослые и молодые, грустные и весёлые, нарядные и не очень. Просто живут они в разное время, пишут в самых разных жанрах: стихи и сказки, романы и научные труды, учебники и так далее.

А есть особенные писатели: они пишут для детей.

Смотрите сами: самые известные и любимые из них **(Слайды 6–9)**: Григорий Остер, Николай Носов, Эдуард Успенский, Владислав Крапивин.

Если я решу показать вам портреты всех-всех писателей, то времени нам точно не хватит. Поэтому давайте поиграем: сами нарисуем портрет воображаемого писателя.

### **(Слайд 10, музыка)**

Мелом или маркером дети рисуют на доске «портрет» писателя: первый участник – голову, второй – нос, третий – глаза, четвёртый – бороду и так далее. Что кому рисовать говорит ведущий. Задания художникам можно корректировать по ходу игры. В конце игры ведущий хвалит детей и усаживает их на места.

Если нет возможности рисовать, можно провести игру с мячом «Имя писателя». Мяч передаётся из рук в руки, каждый должен назвать имя и фамилию писателя, которого знает (или название произведения).

Я покажу вам ещё один портрет и назову ещё одно имя. Почему? Потому что уверена, что книги этой писательницы станут для вас любимыми и её имя вы запомните надолго. Итак, знакомьтесь, Марина Владимировна Дружинина.

### **(Слайды 11–12)**

Марина Владимировна Дружинина родилась 31 декабря 1953 года в Москве. Будущий писатель, она с детства любила книги, всегда много читала, а в четыре года начала сочинять стихи. Во время учёбы в школе писала небольшие заметки для стенгазеты, юмористические тексты для команды КВН в пионерском лагере. В старших классах Марина Дружинина увлеклась математикой и физикой, поэтому выбрала профессию инженера, поступила в Институт стали и сплавов. О своём решении Марина Владимировна не жалеет, считая что техническое образование упорядочивает мышление.

Получив высшее образование, Марина Дружинина работала инженером, затем научным сотрудником во Всесоюзном научно-исследовательском институте автоматизации чёрной металлургии. Во время работы в институте Марина Владимировна сдала кандидатский экзамен по философии, начала серьёзно заниматься литературой.

Марина Дружинина вспоминает, что здание института находилось недалеко от редакции «Литературной газеты» и издательства «Детская литература». «Литературную газету» у Марины Владимировны читала вся семья, и однажды она отнесла в редакцию свои юмористические заметки. Они были

опубликованы в одной из рубрик отдела сатиры и юмора («Клуб “12 стульев”»).

### **(Слайд 13)**

Детские стихи Марина Дружинина начала писать после рождения ребёнка. Сын подрос, а желание писать для самых маленьких осталось. В 1988 году в журнале «Весёлые картинки» появилось её первое стихотворение для детей «Подарок». С тех пор Марина Владимировна сотрудничает с журналом постоянно, а с 2005 по 2015 год она даже была его литературным редактором: внимательно читала рассказы и стихотворения, которые другие писатели приносили в журнал, и помогала начинающим авторам исправить их, сделать лучше. В процессе работы Марина Дружинина хорошо поняла, какими должны быть стихи для малышей. «Это возраст общения, и поэзия для детей должна быть поэзией общения», – считает писательница.

Со стихами Марины Дружининой можно знакомиться с самого раннего детства. Её книжки адресованы, в основном, самым маленьким читателям. А ребята постарше с удовольствием читают её рассказы о современных школьниках, которые часто можно увидеть на страницах журналов «Мурзилка» и «Читайка».

Первое детское стихотворение Марины Дружининой вышло в 1988 году в журнале «Весёлые картинки». А первые книжки увидели свет в издательстве «Детская литература» в 1991 и 1993 годах.

### **(Слайды 14–17)**

*Дали Маше погремушку,*

*И гремит она за ушком.*

*Маша не пугается,*

*Маша улыбается.*

*Плещется в водичке дочка Маша,*

*Плещется в водичке кукла Даша.*

*Мама вытирает свою Машу,*

*Маша вытирает свою Дашу.*

Марина Дружинина любит весёлые четверостишия-диалоги.

*– Ослик, ослик,*

*Где твой хвостик?*

*– Хвостик мой пошёл гулять,*

*Он вернётся ровно в пять!*

*– Здравствуй, белка!*

*– Здравствуй, ёж!*

*Далеко ли ты идёшь?*

*– Может, яблочек найду*

*Возле яблоньки в саду.*

*Принесу ребяткам –*

*Маленьким ежаткам!*

*– Эй, ворона!*

*– Карр-карр-карр!*

*– Отдавай наш самовар!*

*– Я попью вначале чаю, –*

*Нам ворона отвечает.*

*– Тише, мыши, спать пора!*

*Не шуршите до утра!*

*– А у нас весёлый пир!*

*Нам прислали хлеб и сыр!*

– *Что ты шьёшь, лисичка?*

– *Дочке рукавички!*

*Чтобы в день морозный*

*Лапки не замёрзли!*

У Марины Дружининой много стихов, которые учат малышей различать цвета, формы, правила поведения. Для ребят постарше есть стихи о буквах, цифрах.

Но вы уже большие, учитесь в школе. Наверное, вы сами немножко умеете сочинять стихи? Давайте попробуем. Чем стихи отличаются от прозы? Проза – это наша обычная речь, а стихи – ритмичные, окончания строчек в стихах совпадают. Это называется рифмой. Давайте попробуем закончить стихотворные строчки так, чтобы получилась рифма.

**(Слайд 18)**

Шепчет ночью мне на ушко

Сказки разные... (*перина, подушка, рубашка*)

Ой, ребята, верь, не верь –

От меня сбежала... (*кошка, дверь, стенка*)

Сказала дверь: «Мой дорогой!

Не открывай меня...» (*плечом, коленом, ногой*)

От грязнули даже стол

Поздним вечером... (*сбежал, ушёл, ускакал*)

Две лисички, две сестрички

Отыскали где-то... (*спички, щётку, ножик*)

Опустела мостовая,

И уехали... (*автобусы, трамваи, такси*)

Говорила мышка мышке:



– До чего люблю я... (*сыр, мясо, книжки*)

Сел в машину верный пёс,

У него в чернилах... (*лапа, шея, нос*)

В выходной пошли куда-то

Мама, папа и... (*детшки, ребята, малыши*)

Катя Лену просит дать

Краски, карандаш, (*ручку, тетрадь, книгу*)

**(Слайды 19–21)**

Для тех, кто уже учится в школе, у Марины Дружининой есть много чудесных, весёлых рассказов. Советую вам прочесть книгу «Мой весёлый выходной»: в ней собраны увлекательные и весёлые истории о школьниках – таких же, как вы.

**(Слайд 22)**

Очень часто стихи и рассказы Марины Дружининой появляются на страницах детских журналов

Давайте послушаем, как сама автор – Марина Дружинина – читает свой рассказ «Открытка». Главный герой рассказа Вовка научит вас, как оригинально поздравить свою бабушку, используя сразу 6 открыток.

**(Слайд 23. Рассказ «Открытка», читает автор Марина Дружинина.)**

**(Слайд 24)**

В словарях и литературных справочниках имени Марины Дружининой нет. Пока. Но стихи и рассказы этой писательницы доставляют нам радость от общения с книгой, делают нас лучше и добрее.

Популярность Марины Дружининой растёт и растёт. Известные артисты с удовольствием читают её рассказы. Давайте послушаем рассказ «Мой приятель – супермен», который прочитает актриса московского театра «Вернадского, 13» Галина Цыганкова.

**(Слайд 25. Рассказ «Мой приятель – супермен», читает актриса театра «Вернадского, 13» Галина Цыганкова.)**

Марина Дружинина пишет на разные темы. Есть у неё произведения для малышей, а есть и для ребят постарше, о серьёзных вещах.

**(Слайд 26. Стихотворение «Странные девчонки»)**

А ведь если подумать, сегодня каждый из нас в каком-то смысле писатель. Мы пишем много сообщений с помощью телефона. Кто-то, может быть, ведёт свой дневник или блог, пробует размещать свои стихи или заметки в Интернете. Кажется, что быть писателем очень легко (казалось бы: просто сядь за компьютер или возьми телефон – и пиши), но на самом деле стать хорошим писателем или блогером не так просто.

Вы учитесь в школе и уже знаете, что русский язык очень сложный. Писать правильно совсем не просто, а иногда одна неправильная буква меняет смысл всего предложения. Так случилось с некоторыми поговорками: их записали с ошибкой, и они стали смешными. Давайте восстановим их первоначальный вид.

**(Слайд 27. Поговорки.)**

1. Аппетит проходит во время еды.
2. Взавшие мяч от мяча и погибнут
3. Видит око, да дуб неймёт
4. Город не тётка.
5. Готовь сени летом, а телегу зимой.
6. Ждать у горя погоды.
7. Лес рубят – кепки летят.

**(Слайд 28)**

Молодцы, сразу видно, что у вас по русскому только четвёрки и пятёрки! А теперь давайте подведём итоги и решим, что же это за люди – писатели?

Писатели – это люди, которые пишут книги (рассказы, повести, стихотворения) для взрослых и детей. Современные писатели такие же люди, как и мы, и, может быть, даже живут рядом с нами.

Люди не сразу становятся писателями. Чтобы быть хорошим писателем, нужно много повидать в жизни, прочесть много книг. Тогда ваши истории будут интересны другим – вашим читателям. Но часто будущие писатели начинают писать свои первые рассказы и стихи ещё в детстве, много читают.

Работать писателем нелегко. Нужно много жизненного опыта, умение сочувствовать другим, представить себя на месте другого. Конечно, писателю нужно чувство юмора. И, разумеется, писатель должен хорошо знать родной язык.

Может быть сейчас, среди вас сидит самый настоящий писатель или поэт, давайте проверим.

(Слайд 29. Музыка для игры.)

### **Игра «Чепуха»**

Участники садятся в кружок. Всем выдаются чистые листы бумаги и ручки. Ведущий диктует вопросы. Сначала участники пишут наверху листа ответ на вопрос «кто». Потом Ведущий просит детей загнуть край листка так, чтобы написанного не было видно. Каждый ребёнок передаёт листок соседу слева. Далее все пишут ответы на следующий вопрос – «с кем», потом загибают край и опять передают соседу. Подглядывать нельзя. Ребята, передавая листы по кругу, отвечают на вопросы: «где», «что делали», «кто пришёл», «что сказал», «что ему ответили», «что они стали делать все вместе потом», «зачем», «чем дело кончилось». Можно придумать дополнительные вопросы. В конце игры Ведущий читает вслух получившиеся тексты.

Вот такие замечательные и смешные истории у вас получились. Скорее всего, в вашем классе растёт будущий писатель, и, возможно, не один. А это значит, что для вас сейчас самое главное – много-много читать, быть внимательными и наблюдательными.

Запомните имя Марины Дружининой, записывайтесь к нам в библиотеку, берите книги. Читайте с удовольствием!

## Список источников

### Книги

1. Дружинина, М. В. А все из-за смешинки : рассказы / М. В. Дружинина. – Москва : Детская литература, 2019. – 29 с. : ил. – (Книга за книгой).
2. Дружинина, М. В. Классный выдался денек! : веселые рассказы / М. В. Дружинина. – Москва : Детская литература, 2015. – 171 с. : ил. – (Школьная библиотека).
3. Дружинина, М. В. Мои уроки : стихи, загадки, головоломки, путаницы, считалки / М. В. Дружинина. – Москва : Дрофа-Плюс, 2004. – 64 с. : ил. – (Маленький забавный мир).
4. Дружинина, М. В. Мой веселый выходной : рассказы, стихи / М. В. Дружинина. – Москва : Аквилегия-М, 2016. – 102 с.
5. Дружинина, М. В. Мой дом : стихи, загадки, головоломки, путаницы, считалки / М. В. Дружинина. – Москва : Дрофа-Плюс, 2003. – 64 с. : ил. – (Маленький забавный мир).
6. Дружинина, М. В. Мой приятель – супермен : рассказы / М. В. Дружинина. – Москва : Дрофа, 2022. – 96 с. : ил.
7. Дружинина, М. В. Моя деревня : стихи, загадки, головоломки, путаницы, считалки / М. В. Дружинина. – Москва : Дрофа-Плюс, 2004. – 64 с. : ил. – (Маленький забавный мир).
8. Дружинина, М. В. Моя улица : стихи, загадки, головоломки, путаницы, считалки / М. В. Дружинина. – Москва : Дрофа-Плюс, 2004. – 64 с. : ил. – (Маленький забавный мир).
9. Дружинина, М. В. Наш лес : стихи, загадки, головоломки, путаницы, считалки / М. В. Дружинина. – Москва : Дрофа-Плюс, 2004. – 64 с. : ил. – (Маленький забавный мир).
10. Дружинина, М. В. Наши реки и луга : стихи, загадки, головоломки, путаницы, считалки / М. В. Дружинина. – Москва : Дрофа-Плюс, 2004. – 64 с. : ил. – (Маленький забавный мир).
11. Дружинина, М. В. Очень полезный подарок : юмористические рассказы / М. В. Дружинина. – Москва : Издательский дом «Переход», 2012. – 96 с. : ил.

12. Дружинина, М. В. Хорошо быть оптимистом : юмористические рассказы / М. В. Дружинина. – Москва : Махаон, Азбука-Аттикус, 2012. – 112 с. : ил.

13. Дружинина, М. В. Что случилось в нашем классе? : юмористические рассказы / М. В. Дружинина. – Москва : Аквилегия-М, 2016. – 256 с.

### Электронные ресурсы

1. «Хорошо быть оптимистом! Открытка». Читает автор Марина Дружинина : [видео]. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=jK0-2B-ZkvQ> (дата обращения: 27.03.2023).

2. М. Дружинина. «Мой приятель – супермен» : [видео]. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=nPnGQq-MnRI> (дата обращения: 27.03.2023).

3. «33 коровы» – аудио из фильма «Мэри Поппинс, до свидания», Н. Олев, М. Дунаевский. – URL: <https://web.ligaudio.ru/mp3/33%20коровы%20дунаевский> (дата обращения: 27.03.2023).

4. М. Дружинина. Странные девчонки : [видео]. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=HXv-y4YQdOM> (дата обращения: 27.03.2023).